

# Comment apprends-tu ?

Comprendre comment l'individu apprend :  
les phases de l'apprentissage selon le modèle SYNAPSE

## Pitch

Une conférence structurée et accessible pour clarifier comment l'apprentissage se construit réellement, du premier contact avec l'information jusqu'à sa consolidation. En s'appuyant sur le modèle SYNAPSE, elle fournit une grille de lecture opérationnelle et des leviers concrets pour renforcer l'efficacité, l'autonomie et le transfert, en contexte éducatif comme en entreprise.

## Publics concernés

Directions, responsables RH/L&D, managers, formateurs, enseignants, étudiants, équipes projet, organisations en transformation.

## Objectifs

- Structurer une compréhension claire des phases clés de l'apprentissage et de leurs enjeux.
- Identifier les points de rupture typiques (attention, surcharge, démotivation, oubli, absence de transfert).
- Outiller les participants avec des pratiques immédiatement applicables pour apprendre et faire apprendre mieux.
- Installer une logique d'autonomie : diagnostiquer, ajuster, progresser avec méthode.

## Déroulé

- Clarifier les idées reçues fréquentes sur l'apprentissage et leurs impacts.
- Présenter les phases SYNAPSE comme une cartographie du processus.
- Déployer les leviers actionnables à chaque phase (cognition, motivation, feedback, consolidation).
- Traduire la démarche en situations de terrain : formation, montée en compétences, classe, coaching.

## Méthode et style

Approche orientée impact, avec exemples concrets, diagnostics rapides, mini-expériences et outils de décision. La conférence favorise la compréhension, la prise de recul et le passage à l'action.

## Résultats attendus

Une cartographie partagée de l'apprentissage et un kit de leviers pour améliorer la qualité des apprentissages, réduire les pertes (oubli, décrochage), et renforcer le transfert en contexte réel.

## Options

- Déclinaison entreprise : upskilling, performance durable, réduction d'erreurs, culture d'apprentissage.
- Déclinaison éducation : différenciation, métacognition, engagement.
- Atelier associé : diagnostic et plan d'action individuel ou équipe.

***The Learning Revolution by Dr. Sarah Chardonnes***